**REGULAMIN**

**REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**pn. „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 1 w Miasteczku Śląskim”**

**współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**

**w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027**

priorytet: **FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji**

działanie: **FESL.06.02 - Kształcenie ogólne**

numer Projektu: **FESL.06.02-IZ.01-02G5/23**

**§ 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie Nr FESL.06.02-IZ.01-02G5/23 pn. „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 1 w Miasteczku Śląskim” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - priorytet: FESL.06.00 Fundusze Europejskie
dla edukacji; działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne, Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021- 2027.
2. Celem Projektu jest poprawa jakości i dostępności edukacji dla 162 uczniów (65 dziewczynek i 97chłopców) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (…) poprzez zapewnienie im kompleksowego wsparcia, podniesienie kwalifikacji kadry tj. 39 osób (34 kobiety i 5 mężczyzn) oraz dostosowanie pomieszczeń poprzez prace adaptacyjne i uzupełnienie wyposażenia szkoły.
3. Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. Teodora Christopha
w Miasteczku Śląskim.
4. W ramach projektu założono:
5. bezpośrednie wsparcie uczniów kształcenia ogólnego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej w formie zajęć dodatkowych;
6. zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
7. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
8. działania indywidualizujące proces kształcenia;
9. zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
10. zajęcia rozwijające uzdolnienia;
11. działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzież;
12. spotkania grupowe;
13. zajęcia integracyjne dla dzieci z różnych środowisk;
14. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
15. podnoszenie kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych dla kadry;
16. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi poprzez zaplanowane prace adaptacyjne (sala SI, treningu mowy oraz gabinet psychologa) i doposażenie szkoły na potrzeby realizacji zajęć w ramach projektu.
17. Projekt realizowany jest w terminie od 1 czerwca 2024 roku do 30 czerwca 2026 roku.

**§ 2**

**SŁOWNIK POJĘĆ**

1. **Projekt –** Projekt Nr FESL.06.02-IZ.01-02G5/23 pn. „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 1 w Miasteczku Śląskim”realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie
dla Śląskiego 2021-2027 (priorytet: FESL.06.00 Fundusze Europejskie dla edukacji; działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne).
2. **Regulamin –** Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej nr 1 w Miasteczku Śląskim” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.
3. **Wnioskodawca** – Gmina Miasteczko Śląskie przy ul. Rynek 8; 42-610 Miasteczko Śląskie.
4. **Podmiot realizujący projekt** - Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Teodora Christopha w Miasteczku Śląskim przy ul. Dworcowej 5, 42-610 Miasteczko Śląskie.
5. **Szkoła** - szkoła biorąca udział w Projekcie tj. Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Teodora Christopha w Miasteczku Śląskim.
6. **Biuro Projektu** – siedziba Gminy Miasteczko Śląskie przy ul. Rynek 8; 42-610 Miasteczko Śląskie, II piętro, pokój nr 20, telefon: (32) 393 80 24, e-mail: edukacja@miasteczko-slaskie.pl .
7. **Kandydat** – osoba, która bierze udział w naborze do Projektu oraz złoży Formularz Zgłoszeniowy (zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu). Kandydatami na uczestników projektu mogą być wyłącznie osoby należące do grupy docelowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie, tj. uczniowie szkoły i kadra pedagogiczna.
8. **Uczestnik** - uczeń/uczennica/nauczyciel, który został zakwalifikowany /która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie i złożył/a podpisaną:

**-** Umowę uczestnictwa w Projekcie (zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik
nr 2),

- Formularz klauzuli informacyjnej - IZ (wzór określony w załączniku nr 3),

- Formularz klauzuli informacyjnej - Gmina (wzór określony w załączniku nr 4),

- Formularz dane Uczestnika Projektu (stanowiący załącznik nr 5).

1. **Formularz zgłoszeniowy** – formularz zgłoszeniowy, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu, składany w procesie rekrutacji przez Kandydata.
2. **Komisja Rekrutacyjna** - zespół osób składających się z Dyrektora Szkoły oraz przedstawiciela Rady Pedagogicznej, weryfikujących dokumenty i zatwierdzających listy Uczestników.
3. **Wsparcie** – Formy Wsparcia, które zostały opisane w § 5 ust. 1 i 2.

**§ 3**

**WARUNKI UDZIAŁU UCZNIÓW W PROJEKCIE ORAZ KRYTERIA REKRUTACJI**

1. Informacje o Projekcie, Regulamin zostaną zamieszczone w Szkole w miejscu ogólnodostępnym (tablica informacyjna) oraz na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i Szkoły.
2. Formularz zgłoszeniowy będzie dostępny w sekretariacie Szkoły, Biurze Projektu,
na stronie internetowej oraz mediach społecznościowych Wnioskodawcy i Szkoły.
3. Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie przez Kandydata Formularza zgłoszeniowego do Projektu (załącznik nr 1 do Regulaminu).
4. Formularz zgłoszeniowy musi zostać podpisany przez Kandydata, a w przypadku Kandydata niepełnoletniego, przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata.
5. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
6. Wyłonienia Kandydatów dokona Komisja Rekrutacyjna w oparciu o poniższe kryteria.
7. Kryteria rekrutacji dla uczniów/uczennic dzielą się na obligatoryjne i fakultatywne.
8. Kryteria obligatoryjne dla uczniów/uczennic są następujące:
	1. miejsce nauki w Szkole;
	2. uczniowie, u których zdiagnozowano co najmniej jedną specjalną potrzebę rozwojową lub edukacyjną zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Kryteria fakultatywne dla uczniów/uczennic są kryteriami dodatkowymi w przypadku gdy chętnych do zajęć będzie więcej niż miejsc. W pozostałych przypadkach decyduje kolejność zgłoszeń.
10. Kryteria fakultatywne dla uczniów/uczennic są następujące:
	1. uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością otrzymują 2 pkt;
	2. uczniowie/uczennice ze stwierdzoną więcej niż jedną specjalną potrzebą rozwojową lub edukacyjną otrzymują 1 pkt.
11. Po spełnieniu przez Kandydata ww. kryteriów Komisja Rekrutacyjna ustala listę Uczestników zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
12. Do projektu zostanie zakwalifikowanych 162 uczniów/uczennic w następującym podziale:
13. 6 uczniów (2 dziewczynki i 4 chłopców) z niepełnosprawnościami, którzy potrzebują dostosowania warunków i metod nauczania do swoich możliwości i ograniczeń;
14. 8 uczniów (1 dziewczynka i 7 chłopców) z niedostosowaniem społecznym, którzy wymagają pomocy w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji
z rówieśnikami i dorosłymi;
15. 15 uczniów (3 dziewczynki i 12 chłopców) zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy potrzebują wsparcia w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i radzenia sobie z problemami;
16. 20 uczniów (6 dziewczynek i 14 chłopców) z zaburzeniami zachowania
lub emocji, którzy wymagają pomocy w regulowaniu swoich emocji
i zachowań;
17. 35 uczniów (19 dziewczynek i 16 chłopców) ze szczególnymi uzdolnieniami, którzy potrzebują stymulacji i rozwijania swoich zainteresowań i pasji;
18. 14 uczniów (11 dziewczynek i 3 chłopców) ze specyficznymi trudnościami
w uczeniu , którzy wymagają pomocy w nabywaniu i utrwalaniu wiadomości
i umiejętności;
19. 9 uczniów (4 dziewczynki i 5 chłopców) z deficytami kompetencji
i zaburzeniami sprawności językowych, którzy potrzebują pomocy
w poprawnym posługiwaniu się językiem ojczystym lub obcym;
20. 6 uczniów (2 dziewczynki i 4 chłopców) z chorobą przewlekłą, którzy wymagają pomocy w dostosowaniu się do swojej sytuacji zdrowotnej
i radzeniu sobie z nią;
21. 2 uczniów (1 dziewczynka i 1 chłopiec) znajdujących się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, którzy potrzebują pomocy w przezwyciężaniu trudnych doświadczeń;
22. 5 uczniów (1 dziewczynka i 4 chłopców) z niepowodzeniami edukacyjnymi, którzy potrzebują pomocy w podnoszeniu swojej motywacji do nauki
i poprawianiu wyników;
23. 20 uczniów (6 dziewczynek i 14 chłopców) z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową, którzy potrzebują pomocy w zapewnieniu im bezpieczeństwa i godnych warunków życia;
24. 22 uczniów (10 dziewczynek i 12 chłopców) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, którzy potrzebują pomocy w integracji ze społecznością szkolną.
25. W przypadku uczniów/uczennic ze szczególnymi uzdolnieniami Komisja Rekrutacyjna uwzględni: oceny z danego przedmiotu, fakt reprezentowania szkoły
na zawodach, konkursach, olimpiadach.
26. Rekrutacja do Projektu dla uczniów/uczennic będzie prowadzona do wyczerpania limitu miejsc.
27. W przypadku, gdy liczba kandydatów przekroczy liczbę dostępnych miejsc,
o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje suma punków przyznanych w oparciu
o kryteria fakultatywne opisane w § 3 ust. 9.
28. W przypadku większej liczby osób o tej samej liczbie punktów o zakwalifikowaniu
do projektu zadecyduje kolejność zgłoszeń do Projektu.
29. O zakwalifikowaniu się do Projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej przysługuje pisemne odwołanie do Dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od upublicznienia wyników. Dyrektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od daty złożenia pisma. Tak podjęta decyzja jest ostateczna i nieodwołalna.
30. Kryteria rekrutacji dla nauczycieli dzielą się na formalne i merytoryczne.
31. Kryteria formalne dla nauczycieli są następujące:
32. zatrudnienie w Szkole objętej wsparciem – 0/1 pkt;
33. złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami – 0/1 pkt;
34. Po spełnieniu przez Kandydata wszystkich kryteriów formalnych łącznie Komisja Rekrutacyjna dokonuje oceny kryteriów merytorycznych. Zastosowanie kryteriów merytorycznych ma na celu ustalenie listy Kandydatów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
35. Kryteria merytoryczne są następujące:
36. deklaracja nauczyciela wraz ze wskazaniem uzasadnienia w jaki sposób nowa wiedza wpłynie na jego warsztat pracy z uczniami/uczennicami
o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych – waga 1 pkt;
37. opinia Dyrektora Szkoły dotycząca przydatności wsparcia w zakresie doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć dodatkowych – waga 2 pkt.
38. Do projektu zostanie zakwalifikowanych 39 nauczycieli (34 kobiety i 5 mężczyzn) w następującym podziale:
39. 1 pedagog specjalny (1 kobieta);
40. 1 pedagog szkolny (1 kobieta);
41. 1 nauczyciel matematyki i plastyki (1 kobieta);
42. 1 nauczyciel języka niemieckiego (1 kobieta);
43. 1 bibliotekarz, nauczyciel rewalidacji (1 kobieta);
44. 1 dyrektor, nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie (1 kobieta);
45. 1 wicedyrektor, nauczyciel języka niemieckiego (1 kobieta);
46. 1 nauczyciel współorganizujący kształcenie (1 kobieta);
47. 1 nauczyciel przyrody, geografii, doradca zawodowy (1 kobieta);
48. 3 nauczycieli języka polskiego (3 kobiety);
49. 2 nauczycieli języka angielskiego (2 kobiety);
50. 7 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (7 kobiet);
51. 1 nauczyciel języka polskiego i historii (1 kobieta);
52. 1 nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, logopeda (1 kobieta);
53. 1 nauczyciel współorganizujący kształcenie i nauczyciel rewalidacji
(1 kobieta);
54. 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciel rewalidacji (1 kobieta);
55. 1 nauczyciel wychowania fizycznego i geografii (1 kobieta);
56. 1 nauczyciel informatyki (1 kobieta);
57. 1 nauczyciel matematyki i fizyki (1 kobieta);
58. 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i integracji sensorycznej (1 kobieta);
59. 1 nauczyciel matematyki (1 kobieta);
60. 2 nauczycieli religii (1 kobieta i 1 mężczyzna);
61. 1 nauczyciel geografii i techniki (1 kobieta);
62. 1 nauczyciel chemii i matematyki (1 kobieta);
63. 1 psycholog szkolny (1 kobieta);
64. 1 nauczyciel wychowania fizycznego i biologii (1 mężczyzna);
65. 1 nauczyciel wychowania fizycznego (1 mężczyzna);
66. 1 nauczyciel muzyki (1 mężczyzna);
67. 1 nauczyciel wychowania fizycznego i edukacji bezpieczeństwa
(1 mężczyzna).
68. O zakwalifikowaniu się nauczycieli do Projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna.

**§ 4**

**ZASADY REKRUTACJI**

1. Rekrutację do Projektu prowadzi Szkoła.
2. Nabór Formularzy zgłoszeniowych do Projektu prowadzony będzie do 31 grudnia 2025 roku.
3. Formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1 do Regulaminu) należy składać w Biurze Projektu (w godzinach jego pracy tj. w poniedziałki od 7:30 do 16:30, wtorki, środy
i czwartki od 7:30 do 15:30, w piątki od 7:30 do 14:30) lub w sekretariacie szkoły. W celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z ograniczeniami ruchowymi/niepełnosprawnością przewidziano możliwość złożenia dokumentów w sposób indywidualnie ustalony z Biurem Projektu.
4. Informacje o terminach składania Formularzy zgłoszeniowych będą zamieszczone w Szkole, a także dostępne na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Szkoły.
5. Dokumenty złożone po terminie naboru nie będą rozpatrywane.
6. W przypadku złożenia dokumentów niekompletnych Kandydat zostanie wezwany do ich uzupełnienia w terminie wskazanym przez Szkołę. Jeżeli dokumenty nie zostaną uzupełnione wniosek nie będzie rozpatrywany.
7. Rekrutacja do Projektu prowadzona będzie zgodnie z zapisami § 3 ust. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 i 22.
8. W terminie do 14 dni roboczych od dnia zakończenia naboru Formularzy zgłoszeniowych sporządzona zostanie Lista Kandydatów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz Lista Rezerwowa, obejmującą osoby, które nie zakwalifikowały się bezpośrednio ze względu na brak miejsc.
9. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci Kandydaci znajdujący się na Liście uczniów zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, którzy w terminie 10 dni roboczych od poinformowania o wynikach naboru dostarczą do Biura Projektu podpisany komplet niżej wymienionych dokumentów:
10. Umowa uczestnictwa w Projekcie (wzór - Załącznik nr 2);
11. Formularz klauzuli informacyjnej - IZ (wzór - Załącznik nr 3);
12. Formularz klauzuli informacyjnej – GMINA (wzór - Załącznik nr 4);
13. Formularz Dane Uczestnika Projektu (wzór - Załącznik nr 5);
14. Dokumenty, o których mowa w § 4 ust. 9 muszą zostać podpisane przez Kandydata, a w przypadku Kandydata niepełnoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego Kandydata.
15. Objęcie wsparciem w ramach Projektu Kandydata z Listy Rezerwowej możliwe jest w szczególności w przypadku rezygnacji lub usunięcia Uczestnika z Projektu, jeśli stan zaawansowania realizowanych w ramach Projektu działań na to pozwoli.

**§ 5**

**ETAPY REALIZACJI PROJEKTU**

1. W ramach realizacji Projektu uczniowie/uczennice biorą udział w następujących formach wsparcia:
2. zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
3. trening aparatu mowy;
4. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: „Emocje: nazywam-rozumiem-wyrażam”;
5. zajęcia terapeutyczne: „Podróże przez tajemniczy świat zmysłów”;
6. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, organizowane dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego:
7. „Matematyczne potyczki” – zajęcia wyrównawcze;
8. działania indywidualizujące proces kształcenia ukierunkowane na ucznia zgodnie z jego potrzebami i możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi czy psychofizycznymi z wykorzystaniem zróżnicowanych metod i technik pracy;
9. zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:
10. „Tropiciele przyrody” – zajęcia przyrodnicze;
11. „Zielone Miasteczko Śląskie” – warsztaty ekologiczno-artystyczne;
12. „Bemolki” – zajęcia wokalno-instrumentalne;
13. Kreatywne kodowanie;
14. Klub małego siatkarza;
15. działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży:
16. „Żyj z pasją” – warsztaty hobbystyczne;
17. „W sprawnym ciele, zdrowy duch” – zajęcia sportowe;
18. Arteterapia;
19. zajęcia z psychologiem „KTOŚ, czyli ważny JA”;
20. zajęcia integracyjne dla dzieci z różnych środowisk – „Ku-ku”- zajęcia kulinarno-kulturalne;
21. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu „Młody Zawodowiec”.
22. W ramach realizacji Projektu nauczyciele biorą udział w następujących formach wsparcia:
23. szkolenia zewnętrzne dotyczące następujących tematów:
24. Zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, takie jak płeć, niepełnosprawność, orientacja seksualna czy pochodzenie etniczne;
25. Trening umiejętności społecznych;
26. Zachowania trudne u dzieci ze spektrum autyzmu – interwencja behawioralna;
27. Przeciwdziałanie i eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej
w szkole;
28. Od badań mózgu do neuroedukacji, czyli jak wspierać dziecko
w nauce;
29. Mnemotechniki w edukacji;
30. Bum Bum Rurki – szkolenie dla pedagogów;
31. Arteterapia;
32. Kodowanie kolorami z robotami
33. studia podyplomowe na kierunkach:
34. studia podyplomowe integracja sensoryczna z terapią ręki;
35. studia podyplomowe z logopedii;
36. studia podyplomowe z pedagogiki specjalnej w zakresie edukacji włączającej.
37. Po zakończeniu udziału w danym szkoleniu/studiach podyplomowych Uczestnik otrzymuje zaświadczenie, certyfikat lub dyplom.
38. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest wyłącznie w szczególnie uzasadnionych przypadkach wynikających ze zdarzeń losowych niezależnych
od Uczestnika.
39. Rezygnację o której mowa w § 5 ust. 4 należy złożyć niezwłocznie w formie pisemnej zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu.
40. Uczestnik zostaje usunięty z projektu w przypadku naruszenia przez niego Regulaminu, nieuczestniczenia w przydzielonych formach wsparcia, naruszenia zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innej osoby, aktu kradzieży lub wandalizmu oraz uczestniczenia w formach wsparcia w ramach projektu pod wypływem alkoholu lub innych używek. O usunięciu z Projektu Uczestnik zostaje poinformowany na piśmie.
41. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie z nieuzasadnionych przyczyn lub usunięcia go z Projektu na podstawie zapisów §5 ust. 6 Uczestnik może zostać zobowiązany do zwrotu kosztów poniesionych w związku z jego udziałem w Projekcie.

**§ 6**

**OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:
2. przestrzegania zapisów Regulaminu;
3. aktywnego udziału w formach wsparcia, do których został zakwalifikowany w ramach Projektu;
4. uczestnictwa w badaniach/ankietach związanych z realizacją Projektu, w tym w badaniach, które mogą być przeprowadzane przez instytucje nadzorujące Projekt (m.in. Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego);
5. potwierdzania uczestnictwa w przyznanych formach wsparcia na liście obecności;
6. pisemnego potwierdzania otrzymania wsparcia, m.in. materiałów szkoleniowych;
7. przystąpienia do egzaminów wewnętrznych lub zewnętrznych (jeśli są one przewidziane);
8. bieżącego informowania Biura Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalszy udział w Projekcie;
9. bieżącego informowania Biura Projektu o terminach i przyczynach nieobecności na kursie/warsztatach;
10. bieżącego informowania Biura Projektu o wszelkich zmianach dotyczących danych zawartych w dokumentach zgłoszeniowych.
11. W przypadku, gdy z powodu nieobecności Uczestnika na zajęciach/szkoleniu, w szczególności z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych, ich koszt zostanie uznany za niekwalifikowalny Uczestnik Projektu może zostać zobowiązany do zwrotu tych kosztów.

**§ 7**

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu Uczestnicy zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej oraz mediów społecznościowych Wnioskodawcy oraz Szkoły.
3. Poprzez złożenie dokumentów, o których mowa w Regulaminie, Kandydat ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie potwierdza zapoznanie się i akceptację jego postanowień.
4. Rozstrzygnięcia podejmowane na mocy postanowień Regulaminu
nie podlegają przepisom ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego i są ostateczne.
5. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, decyzję, co do rozstrzygnięcia podejmuje Wnioskodawca w porozumieniu ze Szkołą i informuje osobę zainteresowaną o sposobie rozstrzygnięcia.

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1** Wzór Formularza Zgłoszeniowego

**Załącznik nr 2** Wzór Umowy uczestnictwa w Projekcie

**Załącznik nr 3** Wzór Formularza klauzuli informacyjnej - IZ

**Załącznik nr 4** Wzór Formularza klauzuli informacyjnej - GMINA

**Załącznik nr 5** Wzór Formularza Dane Uczestnika Projektu

**Załącznik nr 6** Wzór Rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie